**Shkolla fillore e mesme e ulët**

**“ Mustafa Bakiu “**

**Prizren**

**Të nderuar nxënës, MASHT / i, me synim të rritjes së cilësisë në mësim, nxitjes së nxënësve për mësimnxënie, ka përgatitur politika përkatëse arsimore ( UA. nr. 50 / 2004, AU. nr. 490 / 01B – Standardet e vlerësimit dhe UA. nr. 491 / 01 B – Kodi i etikës për vlerësimin e nxënësve.**

**Në mbështetje të politikave në fjalë, Ju njoftojë më sa vijon :**

1. Vlerësimi i njohurive, shkathtësive dhe përcjelljes së performancës së nxënësve shërben për nxitjen e nxënësve për mësimnxënie dhe si udhëzues për të përmisuar të arriturat në mësim dhe jashtë tij
2. Vlerësimi duhet të jetë i vlefshëm dhe i sigurt, kjo nënkupton që i njejti nuk duhet të ndikohet nga paragjykimet, gjykimet për sjelljen, aftësit dhe shkathtësit e nxënësve që nuk janë objekt i vlerësimit konkret,
3. Vlerësimi duhet të jetë detyrimisht transparent. Vlerësimi llogaritet se është transparent nëse nxënësit dhe prindërit kanë qasje në metodat, instrumentat , objektivat, kriteret, rezultatet dhe standardet që do të përdoren përkatësisht priten prej tyre.
4. Mësimdhënësi duhet t’i njoftoj nxënësit për tesimin 5 ditë më herët. Në asnjë rast nuk do të lejohet që brenda një dite nxënësit e të njejtës klasë të kenë testim në më shumë se një lëndë mësimore.
5. Nxënësi ka të drejtën e kundërshtimit në vlerësimin e mësimdhënësit. Fillimisht kundërshtimi ushtrohet tek kujdestari i klasës ( me gojë) e më pastaj tek Drejtori i shkollës ( personalisht, përmes prindërit të tij / saj apo edhe mësimdhënësit kujdestar klase). Gjithësesi këto kundërshtime duhet të jenë të bazuara në fakte.
6. Si drejtor shkolle do të ju përgjigjem menjëher ankesave eventuale për procedurat e vlerësimit apo rezultateve, në mënyrë të drejtë dhe transparente. Nëse hetoj ndonjë neglizhim lidhur me notimin e nxënësve apo vlerësim jo të drejtë, dhe nëse vërtetohet, do të ndërmarr të gjitha veprimet e duhura ligjore.

Drejtori i shkollës

Skender Susuri

**Shkolla fillore e mesme e ulët**

**“ Mustafa Bakiu “**

**Prizren**

**Të nderuar nxënës, MASHT / i, me synim të rritjes së cilësisë në mësim, nxitjes së nxënësve për mësimnxënie, ka përgatitur politika përkatëse arsimore ( UA. nr. 50 / 2004, AU. nr. 490 / 01B – Standardet e vlerësimit dhe UA. nr. 491 / 01 B – Kodi i etikës për vlerësimin e nxënësve.**

**Në mbështetje të politikave në fjalë, Ju njoftojë më sa vijon :**

1. Vlerësimi i njohurive, shkathtësive dhe përcjelljes së performanceës së nxënësve shërben për nxitjen e nxënësve për mësimnxënie dhe si udhëzues për të përmisuar të arriturat në mësim dhe jashtë tij
2. Vlerësimi duhet të jetë i vlefshëm dhe i sigurt, kjo nënkupton që i njejti nuk duhet të ndikohet nga paragjykimet, gjykimet për sjelljen, aftësit dhe shkathtësit e nxënësve që nuk janë objekt i vlerësimit konkret,
3. Vlerësimi duhet të jetë detyrimisht transparent. Vlerësimi llogaritet se është transparent nëse nxënësit dhe prindërit kanë qasje në metodat, instrumentat , objektivat, kriteret, rezultatet dhe standardet që do të përdoren përkatësisht priten prej tyre.
4. Mësimdhënësi duhet t’i njoftoj nxënësit për tesimin 5 ditë më herët. Në asnjë rast nuk do të lejohet që brenda një dite nxënësit e të njejtës klasë të kenë testim në më shumë se një lëndë mësimore.
5. Nxënësi ka të drejtën e kundërshtimit në vlerësimin e mësimdhënësit. Fillimisht kundërshtimi ushtrohet tek kujdestari i klasës ( me gojë) e më pastaj tek Drejtori i shkollës ( personalisht, përmes prindërit të tij / saj apo edhe mësimdhënësit kujdestar klase). Gjithësesi këto kundërshtime duhet të jenë të bazuara në fakte.
6. Si drejtor shkolle do të ju përgjigjem menjëher ankesave eventuale për procedurat e vlerësimit apo rezultateve, në mënyrë të drejtë dhe transparente. Nëse hetoj ndonjë neglizhim lidhur me notimin e nxënësve apo vlerësim jo të drejtë, dhe nëse vërtetohet, do të ndërmarr të gjitha veprimet e duhura ligjore.

Drejtori i shkollës

Skender Susuri