Shkolla fillore e mesme e ulët

**“ Mustafa Bakiu “**

P r i z r e n

**PLANI DHE PROGRAMI VJETOR**

**i mësimdhënësit / es**

**për vitin shkollor 2012 / 2013**

Lënda Mësimore : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Klasa \_\_\_\_\_\_\_\_

Mësimdhënësi : ja

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

( emri dhe mbiemri )

1. Qëllimet e lëndës

|  |  |
| --- | --- |
| nr | Qëllimet e lëndës |
| 1 |  |
|  |
| 2 |  |
|  |
| 3 |  |
|  |
| 4 |  |
|  |

2. Objektivat e përgjithshme

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Niveli minimal** | **të njohë** | 1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 3.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **të kuptoj** | 1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 3.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **Niveli mesatar** | **të zbatojë** | 1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 3.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  |
| **të analizoj** | 1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 3.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  |
| **Niveli i lartë** | **të sintetizoj** | 1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 3.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  |
| **të vlerësoj** | 1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 3.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  |

**3.Plani vjetor / Struktura e lëndës**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kategoritë** | **Nënkategoritë** |  Numri i orëve |
| **ZH** | **PU** | **GJ** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **Gjithësejt**  |  |  |  |  |

**5. Format e aktivitetit social të nxënësve**

Gjatë zhvillimit të kurikulit të lendës së Edukatës Qytetare do të aplikohen këto forma të aktivitetit social me nxënës :

1. Forma individuale e aktivitetit social,
2. Forma e aktivitetit social në çifte,
3. Forma e aktivitetit social me grupe të vogla dhe të mëdha dhe
4. Forma ballore e aktivitetit social

**5.Metodologjia e mësimdhënies dhe të nxënit**

Metodologjia e mësimdhënies dhe të nxënit në Lëndën e Edukatës qytetare bazohet në metoda, teknika dhe strategji ndërvepruese sipas struktures së orës ERR . Metodologjit e mësimdhënies që planifikohen të zhvillohen janë : MKLASH, Hap pas hapi, Puna me projekte, Mësimi problemor etj. Ndërsa nga tekniktat më të shpeshta do të jenë : stuhi mendimesh, pema e mendimit, di - dua të di – mësova, diagram i venit, esse, kubimi, akrustiku etj.

**6,Vlerësimi i arritjeve të nxënësve**

Krahas vlerësimit të arritjeve të nxënësve / dijes do të vlerësohen edhe produktet e tjera të nxënësve, sikurse janë detyrat e shtëpisë, projektet e ndryshme, angazhimi gjatë ores mësimore etj. Për të realizuar një vlerësim sa më gjithëpërfshirës dhe konform standardeve dhe udhëzimeve të MASHT / it, i njejti do të jetë nxitës / motivues, sistematikë, i llojshëm përkatësisht do të aplikohen një sër teknikash vlerësuese, si :

* Vëzhgimi sistematikë,
* Vleresim me gojë,
* Detyrat e shtëpisë,
* Testet e ndryshme vlerësuese,
* Puna me projekte,
* Portofoli i nxënësit etj,

7.**Literatura bazë dhe ajo ndihmëse**

1. **Literatura bazë**
2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. **Literatura ndihmëse**
	1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
	2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
	3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
	4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
	5. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8. Lidhja ndërlëndore

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Muaji** |  **Përmbajtjet programore** | **Tipi i orës** | **Literatura e konsultuar** |
| Zhvill | Përf.Ushtr | Gjith orë |
|  **Temat** |  **Njësitë mësimore**  |
| **IX** |  | **1** |  |  |  |  |  |
| **2** |  |  |  |  |  |
| **3** |  |  |  |  |  |
|  | **4** |  |  |  |  |  |
| **5** |  |  |  |  |  |
| **6** |  |  |  |  |  |
|  | **7** |  |  |  |  |  |
| **8** |  |  |  |  |  |
| **9** |  |  |  |  |  |
| **10** |  |  |  |  |  |
| **X** |  | **1** |  |  |  |  |  |
| **2** |  |  |  |  |  |
| **3** |  |  |  |  |  |
|  | **4** |  |  |  |  |  |
| **5** |  |  |  |  |  |
| **6** |  |  |  |  |  |
|  | **7** |  |  |  |  |  |
| **8** |  |  |  |  |  |
| **9** |  |  |  |  |  |
| **10** |  |  |  |  |  |
| **XI** |  | **1** |  |  |  |  |  |
| **2** |  |  |  |  |  |
| **3** |  |  |  |  |  |
|  | **4** |  |  |  |  |  |
| **5** |  |  |  |  |  |
| **6** |  |  |  |  |  |
|  | **7** |  |  |  |  |  |
| **8** |  |  |  |  |  |
| **9** |  |  |  |  |  |
| **10** |  |  |  |  |  |
| **XII** |  | **1** |  |  |  |  |  |
| **2** |  |  |  |  |  |
|  | **3** |  |  |  |  |  |
| **4** |  |  |  |  |  |
|  | **5** |  |  |  |  |  |
| **6** |  |  |  |  |  |
|  | **7** |  |  |  |  |  |
| **8** |  |  |  |  |  |
| **I** |  | **1** |  |  |  |  |  |
| **2** |  |  |  |  |  |
|  | **3** |  |  |  |  |  |
| **4** |  |  |  |  |  |
|  | **5** |  |  |  |  |  |
| **6** |  |  |  |  |  |
|  | **7** |  |  |  |  |  |
| **8** |  |  |  |  |  |
| **1** |  |  |  |  |  |
| **II** |  | **2** |  |  |  |  |  |
| **3** |  |  |  |  |  |
|  | **4** |  |  |  |  |  |
| **5** |  |  |  |  |  |
| **6** |  |  |  |  |  |
|  | **7** |  |  |  |  |  |
| **8** |  |  |  |  |  |
|  | **9** |  |  |  |  |  |
| **10** |  |  |  |  |  |
| **III** |  | **1** |  |  |  |  |  |
| **2** |  |  |  |  |  |
|  | **3** |  |  |  |  |  |
| **4** |  |  |  |  |  |
|  | **5** |  |  |  |  |  |
| **6** |  |  |  |  |  |
|  | **7** |  |  |  |  |  |
| **8** |  |  |  |  |  |
|  | **9** |  |  |  |  |  |
| **10** |  |  |  |  |  |
| **IV** |  | **1** |  |  |  |  |  |
| **2** |  |  |  |  |  |
|  | **3** |  |  |  |  |  |
| **4** |  |  |  |  |  |
|  | **5** |  |  |  |  |  |
| **6** |  |  |  |  |  |
|  | **7** |  |  |  |  |  |
| **8** |  |  |  |  |  |
|  | **9** |  |  |  |  |  |
| **10** |  |  |  |  |  |
| **V** |  | **1** |  |  |  |  |  |
| **2** |  |  |  |  |  |
|  | **3** |  |  |  |  |  |
| **4** |  |  |  |  |  |
|  | **5** |  |  |  |  |  |
| **6** |  |  |  |  |  |
|  | **7** |  |  |  |  |  |
| **8** |  |  |  |  |  |
|  | **9** |  |  |  |  |  |
| **10** |  |  |  |  |  |
| **VI** |  | **1** |  |  |  |  |  |
| **2** |  |  |  |  |  |
|  | **3** |  |  |  |  |  |
| **4** |  |  |  |  |  |
|  | **5** |  |  |  |  |  |
| **6** |  |  |  |  |  |
|  | **7** |  |  |  |  |  |
| **8** |  |  |  |  |  |